

cam**br**ia

curso de
Inglés

NIVEL

Principiantes

Rodolfo Terriquez

Este es un extracto
del libro “Cambria -
Curso de Inglés”

Para adquirir el
curso completo, visita
cambriaingles.com

Hello
Hola

© 2015 Rodolfo Alberto López Terriquez

Todos los derechos reservados.

No está permitida la reproducción total o parcial de esta obra, ni la transmisión de ninguna forma o por cualquier medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, por registro u otros métodos sin permiso previo y por escrito del autor.

A1 About this course Sobre este curso

“Si le hablas a un hombre en un idioma que entiende, va a su cabeza. Si le hablas en su propio idioma, va a su corazón”

- Nelson Mandela

El curso

El curso que estás a punto de usar fue diseñado para proporcionarte los fundamentos del idioma inglés de la forma más rápida y eficiente posible. No te dejes engañar, detrás de su apariencia sencilla está un método que te permitirá asimilar los elementos del idioma de una forma rápida y natural.

El trabajo difícil de aprender un idioma ya está hecho por ti, lo único que tiene que hacer es leer cuidadosamente las indicaciones y hacer cada lección como está especificado en la siguiente sección.

No encontrarás ejercicios que sólo toman espacio, ni temas que no tienen relevancia en tu vida diaria. Lo que sí encontrarás son los elementos más básicos del idioma, explicados poco a poco y de una forma sencilla. Con cada lección, los conceptos más esenciales del idioma te quedaran claros y podrás usarlos para comunicarte de una forma natural.

No prometo que este curso te hará un experto en el idioma ni que hablaras con completa fluidez, ningún curso puede prometer eso honestamente.

De lo que sí estoy seguro es que al terminar este curso, tendrás los suficientes conocimientos para expresarte en inglés de una forma natural y con facilidad.

¡Relájate y deja que el curso haga el trabajo difícil por ti!

Te deseo mucho éxito en tus estudios futuros del inglés.

-Rodolfo Terriquez



A2

What to do for each lesson Que hacer para cada lección

1. Lee

Lee la lección de la forma siguiente. Lee la primera oración del lado en español y luego lee la misma oración del lado que está en inglés. Así sucesivamente lee todas las oraciones que componen cada lección.

2. Revisa las notas

Cada lección viene con notas relevantes a esa lección, revisa las notas cuidadosamente ya que explican detalles que tal vez no sean tan obvios a primera vista.

3. Lee en voz alta

Esto es muy importante, ya que tienes que acostumbrarte a oír tu voz en inglés y así detectar cuando estás seguro de la pronunciación o no. También te ayuda a desarrollar el ritmo del idioma.

4. Revisión

Después de haber leído la lección completa y revisado las notas, el último paso es chequear tu comprensión y retención. Para hacer esto sólo debes empezar del lado que está en español y oración por oración, intentar de decir en voz alta el equivalente en inglés sin leerlo primero. Si puedes hacerlo correctamente sin más de uno o dos errores significa que estás listo para la siguiente lección.

5. Sugerencia

Sugerimos que no intentes hacer más de una nueva lección por día. Aunque puede parecer poca información, recuerda que cada lección ha sido diseñada para enseñar un concepto importante y por lo tanto no es necesario obligarte a estudiar más. Lo único que podría pasar es que intentes aprender demasiado a la vez. Lo que sí debes hacer es repasar dos lecciones que ya has visto previamente antes de completar la nueva para reforzar el conocimiento de días previos.

A3 How to add new lessons Como agregar nuevas lecciones

Después de cada 5 lecciones hay una **lección de repaso** para reforzar los conceptos de las lecciones anteriores, tratala como una lección normal.

Día 1

Lección 1

Aprender

Lo que debes hacer cada día es aprender una nueva lección y repasar las dos anteriores.

Día 4

Lección 2 + Lección 3 + Lección 4

Repaso 2 | Repaso 1 | Aprender

Día 2

Lección 1 + Lección 2

Repaso 1 | Aprender

Día 5

Lección 3 + Lección 4 + Lección 5

Repaso 2 | Repaso 1 | Aprender

Día 3

Lección 1 + Lección 2 + Lección 3

Repaso 2 | Repaso 1 | Aprender

Día 6

Lección 4 + Lección 5 + Repaso 1

Repaso 2 | Repaso 1 | Aprender

Welcome to English
Bienvenido al inglés

Los sonidos

Al final de cada lección encontraras una lista de palabras nuevas y su pronunciación aproximada usando los sonidos del español.

Sin embargo, en español tenemos la situación en donde una sola letra se puede pronunciar de más de una forma dependiendo en que palabra se encuentra. Entonces, para que quede claro cual sonido es al cual nos referimos está la siguiente tabla

La “J” se pronuncia como doble ll de “calle” pero si lo dijeras con acento argentino. Suena un poco a “sh”, como “cashe”.

Recuerda: Esta guía de pronunciación es sólo para la pronunciación de las aproximaciones que aparecen al final de cada lección. NO es una guía para la pronunciación de las palabras en inglés fuera de este contexto.

Letra	Suena como
-------	------------

A	Abierto
B	Barco
C	Camion
D	Desierto
E	Elefante
F	Fisico
G	Gallo
H	Joya
I	Iguana
J	Calle*
K	Casa
L	Luna
M	Mar
N	Nido
O	Oso
P	Puesto
Q	Queso
R	Bailar
S	Sol
T	Tortuga
U	Tu
V	Vaca
W	Washington
X	Claxon
Y	Yo
Z	Zeta

The Verbs

Los Verbos

Antes de empezar con las lecciones, hay que explicar algo sobre los verbos en inglés. Esta es la única explicación larga en todo el libro y es la más importante. En inglés todos los verbos los podemos poner en una de dos categorías. Verbos “Especiales” o verbos “Normales”.

VERBOS NORMALES

Es un verbo normal si...
Puedes formar una oración completa con solo un verbo.

Ejemplos:

Read - Leer

I **read** history books.
Yo **leo** libros de historia.

Want - Querer (algo)

She **wants** a cookie.
Ella **quiere** una galleta.

Eat - Comer

They **eat** sushi.
Ellos **comen** sushi.

Need - Necesitar

You **need** medicine.
Tú **necesitas** medicina.

VERBOS ESPECIALES

Es un verbo especial si...
Necesita otro verbo para tener sentido.

Ejemplos:

Can - Poder (hacer algo)

I **can go** today.
Yo **puedo ir** hoy.

Will - (indica futuro)

She **will watch** the movie.
Ella **verá** la película

Could - Podría

They **could come**.
Ellos **podrían venir**.

Would - (posible futuro)

You **would do** it.
Tú lo **harías**

Ahora las tres reglas más importantes del inglés. Tal vez en este momento no tengan mucho sentido estas reglas pero poco a poco verás como con sólo aprender estas tres, conjugar los verbos se vuelve mucho más fácil.

VERBOS NORMALES

Afirmaciones

No puedes tener dos verbos consecutivos en una oración. deben estar separados por la palabra **TO**

I **want to read** something.
Quiero leer algo.

Negaciones

Usas **DO NOT** o **DOES NOT** antes del verbo “normal”

He **does not want** a cookie.
El **no quiere** una galleta.

Preguntas

Usas **DO** o **DOES** antes del sujeto.

Do you **eat** sushi?
¿Tú **comés** sushi?

VERBOS ESPECIALES

Afirmaciones

Si hay dos verbos consecutivos y uno es un verbo “especial” no tienes que agregarle nada.

I **can help** you.
Yo **puedo ayudarte**.

Negaciones

Solo pones **NOT** después del verbo “especial”

He **will not** watch the movie.
El **no** verá la película.

Preguntas

Sólo tienes que invertir el orden del sujeto y el verbo.

Could they **come**?
¿Ellos **podrían venir**?

1 Lesson one Lección uno

1. I
2. Need (N)
3. That
4. I need that
5. Now
6. I need that now
7. This
8. I need this
9. I need this now
10. Paper
11. I need this paper
12. I need that paper now
13. Want (N)
14. I want this
15. I want this paper

1. Yo
2. Necesitar
3. Eso, esa, ese
4. Yo necesito eso
5. Ahora
6. Yo necesito eso ahora
7. Esto, esta, este
8. Yo necesito esto
9. Yo necesito esto ahora
10. Papel
11. Yo necesito este papel
12. Yo necesito ese papel ahora
13. Querer (algo, no una persona)
14. Yo quiero esto
15. Yo quiero este papel

N

1. I - yo, you - tu, he - el, she - ella, it - eso/esa, they - ellos, we - nosotros

2, 13. Need y Want son verbos “Normales”. Cada verbo en este curso tiene una (N) si es “Normal” o una (E) si es “Especial”.

3,7. En inglés los sustantivos no tienen género. En español todos son masculinos o femeninos, pero en inglés no tenemos que preocuparnos por eso.

Pronunciation - Pronunciación

I - Ai

Need - Nid

That - Dat

Now - Nau

This - Dis

Paper - Peiper

Want - Uant

2

Lesson two
Lección dos

1. You
2. You need this
3. You need this paper
4. Do
5. Do you need this?
6. Does
7. Does he need this?
8. Does she need that?
9. You want this
10. You want this
11. Do you want this?
12. Do you want this now?
13. Do you need this paper now?

1. Tú, te, (a)ti
2. Tú necesitas esto
3. Tú necesitas este papel
4. *Se utiliza para hacer preguntas
5. ¿Tú necesitas esto?
6. *Se utiliza para hacer preguntas
7. ¿Él necesitas esto?
8. ¿Ella necesitas eso?
9. Tú quieres esto
10. Quieres esto
11. ¿Quieres esto?
12. ¿Quieres esto ahora?
13. ¿Necesitas este papel ahora?

N

4. Estas palabras **do** y **does** nunca las vas a encontrar aisladas, siempre van acompañadas por otras palabras, por si solas no significan nada en español, pero en este caso nos señalan que la frase que sigue es una pregunta.

Recuerda que **Do** y **Does** se usan para hacer preguntas con los verbos “**Normales**”.

Pronunciation - Pronunciación

You- **iu**

Do - **du**

Does - **doz**

3

Lesson three
Lección tres

1. Why?
2. Why now?
3. You want this
4. Do you want this?
5. Why do you want this?
6. Why do you need that?
7. Do you need this paper now?
8. Book
9. I need that book
10. You need that book
11. Do you need that book?
12. Why do you need that book?
13. Because
14. It
15. I need it

1. ¿Por qué?
2. ¿Por qué ahora?
3. Quieres esto
4. ¿Quieres esto?
5. ¿Por qué quieres esto?
6. ¿Por qué necesitas eso?
7. ¿Necesitas este papel ahora?
8. Libro
9. Yo necesito ese libro
10. Necesitas ese libro
11. ¿Necesitas ese libro?
12. ¿Por qué necesitas ese libro?
13. Porque
14. Lo/La/Eso
15. Yo lo necesito

N

14. En inglés **it** se utiliza para señalar el pronombre **lo** y **la** cuando **lo** y **la** no se refieren a una persona, se usa después del verbo. **It** va después del verbo que acompaña, tienes que acostumbrarte a ponerlo en ese orden, ya que en español se hace lo opuesto y el **lo/la** van antes del verbo, hay una tendencia de olvidar agregarlo cuando se está aprendiendo inglés, procura no hacerlo!

Pronunciation - Pronunciación

Why - uai

Book - buk

Because - bicaus

It - iht

4

Lesson four
Lección cuarto

1. Why do you need it?
2. Because I need it now
3. Why do you need that?
4. Because I want it
5. What
6. What do you want?
7. What do you need?
8. What book do you want?
9. Eat (N)
10. I want to eat
11. You want to eat
12. Do you want to eat?
13. What do you want to eat?
14. I want to eat that

1. ¿Por qué lo necesitas?
2. Porque lo necesito ahora
3. ¿Por qué quieres eso?
4. Porque lo quiero
5. Qué
6. ¿Qué quieres?
7. ¿Qué necesitas?
8. ¿Qué libro quieres?
9. Comer
10. Quiero comer
11. Quieres comer
12. ¿Quieres comer?
13. ¿Qué quieres comer?
14. Quiero comer eso

N

10. **TO** es una palabra muy importante que tiene muchos usos en inglés. En este caso lo usamos para separar a los dos verbos “Normales”. Recuerda que no puedes tener dos verbos “Normales” consecutivos, necesitan estar separados por **TO**.

Otra forma de verlo es que se usa cuando en español el verbo no estaría conjugado. Por ejemplo:

Correr = To run, **Dormir** = To sleep, **Comer** = To eat.

Pronunciation - Pronunciación

What - uat

Eat - iit

To - tu

5

Lesson five
Lección cinco

1. **Something**
2. I want to eat something
3. **Read (N)**
4. I want to read something
5. You want to read something
6. What do you want to read?
7. **I am (E)**
8. **I'm**
9. **Hungry**
10. I'm hungry
11. I want to eat something because I'm hungry
12. **And**
13. I need this and that

1. **Algo**
2. Quiero comer algo
3. **Leer**
4. Quiero leer algo
5. Quieres leer algo
6. ¿Qué quieres leer?
7. **Yo soy, Yo estoy**
8. **I am = I'm (contracción)**
9. **Tener hambre**
10. Tengo hambre
11. Quiero comer algo porque tengo hambre
12. **Y**
13. Necesito esto y eso

N

7. Esta es solo una conjugación del verbo **To Be - Ser o Estar** que además de ser “Especial” es irregular, entonces es diferente para cada persona.
8. Se usan mucho las contracciones en el inglés, la mayoría se pueden percibir por el uso de una comilla. Su uso es aún mayor en el idioma hablado, poco a poco las veremos.
10. En inglés uno no “tiene hambre” sino “es hambriento”

Pronunciation - Pronunciación

- Something - **somting** And - **and**
 Read - **riid**
 I am - **ai am**
 I'm- **aim**
 Hungry - **jungri**

Verbo importante

TO BE - Ser, Estar

I am
You are
He/She/It is
They are
We are

Yo soy/estoy
Tú eres/estas
Él/Ella/Eso/ es
Ellos son
Nosotros somos

Ejercicios

1. I need that
2. She wants this
3. Do you need this paper?
4. Do you want this?
5. Do they want that
6. Does he want this?
7. Do we need it now?
8. Why do you want this paper?
9. Because I need it
10. Why does he need that book?
11. Because he wants it
12. What do they need?
13. What do you want?
14. What do you want to eat?
15. I want to eat something
16. Because I'm hungry
17. She wants this and that
18. Are you hungry?

Trata de decirlas en inglés antes de ver la respuesta

1. Yo necesito eso
2. Ella quiere esto
3. ¿Necesitas este papel?
4. ¿Quieres esto?
5. ¿Ellos quieren eso?
6. ¿Él quiere esto?
7. ¿Lo necesitamos ahora?
8. ¿Por qué quieres este papel?
9. Porque lo necesito
10. ¿Por qué (el) necesita ese libro?
11. Porque (el) lo quiere
12. ¿Qué necesitan?
13. ¿Qué quieres?
14. ¿Qué quieres comer?
15. Quiero comer algo
16. Porque tengo hambre
17. Ella quiere esto y eso
18. ¿Tienes hambre?

6

Lesson six
Lección seis

1. I need it
2. I need it now
3. I need this and that book
4. a (an)
5. A book
6. I need a book
7. Coffee
8. I need coffee
9. The
10. The coffee
11. The book
12. Do Not
13. I want it
14. I do not want it
15. I don't want it, I need it.

1. Lo necesito
2. Lo necesito ahora
3. Necesito este y ese libro
4. Un/Una
5. Un libro
6. Necesito un libro
7. Café
8. Necesito un café
9. El/La (objeto)
10. El Cafe
11. El libro
12. No (hacer verbos negativos)
13. Lo quiero
14. No lo quiero
15. No lo quiero, lo necesito

N

4. Si un sustantivo empieza con una vocal se usa **an** en vez de **a** y esto solamente es para que suene mejor y no requiera de una pausa para distinguir las dos palabras.

12. **Do Not** se usa para hacer negaciones con verbos "Normales".

14. Aquí vemos otro uso importante de **do**, se usa para hacer negaciones y va acompañado por **not**.

No lo quiero - I **do not** want it.

Pronunciation - Pronunciación

A - ah

A book - ah buk

Coffee - Kofi

The - dhe

Not - not

7

Lesson seven
Lección siete

1. I want to read
2. I don't want to read
3. I don't want to eat
4. Like (N)
5. I like it
6. I don't like it
7. I like this
8. I like to read
9. I don't like to read
10. You don't like to read
11. Why don't you like to read?
12. Why don't you like it?
13. Why don't you like that?
14. Is
15. It is

1. Quiero leer
2. No quiero leer
3. No quiero comer
4. Gustar
5. Me gusta (algo, eso)
6. No me gusta
7. Me gusta esto
8. Me gusta leer
9. No me gusta leer
10. No te gusta leer
11. ¿Por qué no te gusta leer?
12. ¿Por qué no te gusta?
13. ¿Por qué no te gusta eso?
14. Es, esta
15. Esto/eso es, esto/eso esta

N

5. De nuevo vemos como **it** sustituye algo que previamente fue mencionado. Por ejemplo en español un intercambio podría ser:

A. Éste es el libro

B. Y te gusta (el libro)? lo que está en paréntesis no se necesita decir en español. Pero en inglés sí.

A. This is the book

B. And do you like **it**? Ese **it** representa lo que ya fue mencionado, en este caso “el libro”.

Pronunciation - Pronunciación

Like - laik

Is - iz

It is - iht iz

8

Lesson eight
Lección ocho

1. It's
2. It's a book
3. It's not a book
4. For
5. It's for you
6. This is for you
7. The book is for you
8. Good
9. It's a good book and I like it
10. My
11. Favorite
12. It's my favorite book
13. Have (N)
14. I have it
15. I have a book

1. it's = it is
2. Es un libro
3. No es un libro
4. Para
5. Es para ti
6. Esto es para ti
7. El libro es para ti
8. Bueno, Buen, Bien
9. Es un buen libro y me gusta
10. Mi, mis
11. Favorito, Preferido
12. Es mi libro preferido
13. Tener
14. Lo tengo
15. Tengo un libro

N

1. Como pronto te darás cuenta, en inglés existe una gran cantidad de contracciones, las cuales son aún más aparentes en el idioma hablado. En general, si se puede hacer una contracción, se hace, sólo se deja sin la contracción si por ejemplo quisiéramos hacer un énfasis especial. Al final del libro encontraras una tabla de las contracciones más comunes.

Pronunciation - Pronunciación

It's - itz

Have - haav

For - fohr

Good - gud

My - mai

Favorite - feyvorit

9

Lesson nine
Lección nine

1. I have the book
2. I don't have the book
3. She
4. She has
5. She has the book
6. That
7. She has the book that I need
8. You want something
9. Do you want something?
10. You want to eat something
11. Do you want to eat something?
12. I want something
13. Yes

1. Tengo el libro
2. No tengo el libro
3. Ella
4. Ella tiene
5. Ella tiene el libro
6. Que (no pregunta)
7. Ella tiene el libro que yo necesito
8. Quieres algo
9. ¿Quieres algo?
10. Quieres comer algo
11. ¿Quieres comer algo?
12. Quiero algo
13. Sí

N

3. **She** significa **ella** siempre y cuando no se refiere a **ella** o **de ella**. Por ejemplo:

Ella tiene el libro - **She** has the book, pero...

Le doy el libro **a ella** - I give the book to **her**

Ese libro es **de ella** - That book is **hers**

Más adelante veremos **a ella** - **her**
y **de ella** - **hers**

Pronunciation - Pronunciación

She - **shii**

That - **dat**

Yes - **ies**

10

Lesson ten
Lección diez

1. Please
2. Yes, please
3. He
4. Friend
5. My
6. He is
7. He is my friend
8. I am (E)
9. I'm hungry
10. You are (E)
11. He/She is (E)
12. You are my friend
13. He/She is my friend
14. You are hungry
15. Are you hungry?

1. Por favor
2. Sí, por favor
3. Él (persona)
4. Amigo
5. Mi, mis (posesión)
6. Él es
7. Él es mi amigo
8. Yo soy, Yo estoy
9. Tengo hambre
10. Tú eres, Tú estás
11. Él/Ella es, Él/Ella esta
12. Tú eres mi amigo
13. Él/Ella es mi amigo/a
14. Tú tienes hambre
15. ¿Tienes hambre?

N

8, 10, 11. Recuerda que el verbo **To Be** en inglés representa los dos verbos en español, **ser** y **estar**. Lo cual lo hace un verbo muy útil, un dos por uno!

9. ¡Recuerda! En inglés uno no tiene hambre sino que es poseedor del estado de hambre, o mas bien, uno es literalmente “hambriento”.

I'm hungry - **yo soy hambriento** = **yo tengo hambre**

Pronunciation - Pronunciación

Please - pliiz

He - jii

Friend - frend

My - mai

I am - Ai am

You are - iu aar

He is - jii iz

She is - shii iz

Verbo importante

TO HAVE - Tener

I have
You have
He/She/It has
They have
We have

Yo tengo
Tú tienes
Él/Ella/Eso/ tiene
Ellos tienen
Nosotros tenemos

Ejercicios

Trata de decirlas en inglés antes de ver la respuesta

1. You need this now
2. He wants coffee
3. I don't want it
4. I don't need it
5. He doesn't like it
6. They don't want to read
7. Why don't you like it?
8. It's not a good book
9. I have it and I don't like it
10. It's my favorite book
11. We have it
12. He has the book that I need
13. Do you want something?
14. Does she want something to eat?
15. Yes, please
16. Are you hungry?
17. Yes i'm hungry
18. He's my friend

1. Tú necesitas esto ahora
2. Él quiere café
3. No lo quiero
4. No lo necesito
5. A él no le gusta
6. Ellos no quieren leer
7. ¿Por qué no te gusta?
8. No es un buen libro
9. Lo tengo y no me gusta
10. Es mi libro favorito
11. Lo tenemos
12. Él tiene el libro que yo quiero
13. ¿Quieres algo?
14. ¿Quiere (ella) algo de comer?
15. Sí, por favor
16. ¿Tienes hambre?
17. Sí tengo hambre
18. Él es mi amigo

¡Si te gustó este extracto, te
encantará el curso completo!

90
Lecciones

+

Guía
de Gramática
38 pgs.

Diseñado con el método

cambria

Para adquirir el libro completo,
visita cambriangles.com

cambriangles.com